

周海明戏曲基本功名师工作室公益演出节目单

戏曲基本功名师工作室发展规划

依据省市名师工作室有关文件精神，依托我校艺术表演系的教学团队与专业建设、学科特色，成立了戏曲基本功名师工作室，建立了配套的工作室网站，为使工作室正常运转并发挥其应有的作用，特制定工作室建设和研修人员培养方案。

一、指导思想

坚持以“整合资源、强化管理、打造核心竞争力”为原则，以名师为引领，以特色课程为纽带，特色优质学校建设为契机，以工作室为载体，充分发挥名师在教育教学中的示范、指导、引领作用，逐步形成以名师为核心的高层次骨干教师团队和专家型教师研究群体以及创新优秀教育人才成长的培养机制，带动教师队伍成长，促进职业学校教师更好的发展。

二、工作目标

1、培训名师。从形体、把子、毯子、身段、剧目等课程选聘优秀教师参加技能竞赛项目，培养出一定数量的省、市级骨干教师、学科带头人。

2、促进教学的专业化。注重因材施教，在打造扎实的基础之上培养学生独特的戏曲表演风格。

3、工作室成员每学年至少完成一篇专业论文，每月参加一次在线研讨并积极发言。

4、积极响应政府号召，努力打造淮安戏曲之乡。

5、推动和帮助我校戏曲专业招生工作。

6、每学年至少开展 4 次专题教研活动（网上网下各两次），比如报告会、名师论坛、公开教学、专题讲座等。

7、汇编一本工作室成员论文、教学设计、教学反思、教学案例集。

三、工作室规划

1、成立工作室领导小组

工作室领衔人由周海明老师担任。

2、工作室研修员构成

周海明、梁光荣、陈娟、包帅、付伟、杜九红、吴玲

3、工作室研修员培养计划

- (1) 建立规范的工作室成员档案，记录培养过程。
- (2) 严格工作室管理和考勤。
- (3) 每学期每位成员要制订切实可行的学习计划和工作计划。
- (4) 每学年，对工作室成员进行年度考核。
- (5) 每位成员至少订阅 3 份教学专业报刊、杂志，加强理论学习。
- (6) 熟练掌握多媒体辅助教学和课件制作。
- (7) 外出参观学习并撰写学习报告。
- (8) 每学期每位成员至少开设一节优质示范课，至少听课 10 节。
- (9) 积极参加各种教研活动和会议。
- (10) 每学期每位成员都要交一份教学设计、一节课堂视频。
- (11) 每学年每位成员至少参加一项课题研究，至少完成一篇专业论文。

4、工作措施：

- (1) 每学期召开 2 次全体委员会，进行小结、研讨和布置工作等；每月在网上进行集体交流、研讨一次；
- (2) 通过集中和网上交流等方式学习、研讨省内外相关新课程教学要求（必修、选修）和教学建议；
- (3) 由领衔人在工作室主页上不定期推荐阅读书目和文章等；
- (4) 邀请全体成员参加领衔人或成员所在学校开展的教学开放周、专家讲座等教研活动；
- (5) 每个成员必须制定个人成长规划，确定短期和中期目标；
- (6) 每半年检查通报成员完成规定目标的情况，并把研究成果在工作室主页上公布、交流。

5、工作保障

- (1) 设立名师工作办公室，并配备必需的办公设备（桌椅、计算机、打印机、电话、空调、柜子）。
- (2) 向上级争取资金，用于聘请专家指导和正常开展活动。
- (3) 配置活动用的数码相机、摄像机、微型投影机（手持多媒体投影机）。

四、预期成效

名师工作室将在工作室成员共同努力下，经过三年的建设，达到以下预期成效：

（一）团队发展

引领进入名师工作室的青年教师提高修养、教育教学质量、科研水平和管理水平。以名师成员公开教学、组织研讨、现场指导、专题研究、公开课讲评、观摩考查等形式对工作室成员进行培养，并计划培养出 1-3 名优秀骨干教师。

（二）专业和课程建设

积极承担学校戏曲专业的建设，力争成功创建学校的省级专业群；完成戏曲专业课的课程建设，制定、修订完成所有核心专业课的课程标准和技能实训指导方案。

（三）教学资源建设

优化戏曲作品成果，集成以戏曲作品、论文、课题报告、专著等形式的教学资源，将工作室成员的课堂教学制作成微课或多媒体影响，并整合上传至工作室网页上，形成共享资源平台，发挥其辐射作用。

（四）人才培养模式改革

积极探索人才培养模式改革，形成 1-2 个校级优秀教学成果。

（五）学生发展

充分利用省市技能大赛平台，促进学生技能水平的提高；发挥工作室成员教练在技能大赛中的重要作用，取得省级、市级大赛中戏曲专业的优异成绩。

（六）产学研结合

利用工作室平台探索校企合作机制，每年完成 2 个以上市、省级教科研课题或专项课程建设课题；形成戏曲专业人才培养模式改革创新典型案例。

（七）社会服务

利用工作室技术优势，巩固与现有校外艺术院团单位的合作，扩大社会服务开展范围，充分发挥工作室成员的人力资源优势，每年至少保证 2 个以上的社会服务项目，并取得一定的经济效益，为工作室的资金使用提高保障。